



PREFEITURA MUNICIPAL DE TUCUMÃ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1º RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE 2022

Publicado em agosto de 2022

ADMINISTRATIVO MUNICIPAL

Celso Lopes Cardoso
Prefeito Municipal de Tucumã

Wanderley Dias Vieira
Vice-Prefeito de Municipal de Tucumã

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Joel José Correa Primo
Secretario Municipal de Educação

MARLENE PEREIRA DE AQUINO LOPES
Técnica Pedagógica

EULA RODRIGUES CORREA
Coordenadora de Educ. Esp. Inclusiva.

Gleicy Curtinhas da Silva
Coordenadora de Educ. Infantil

Steven Brenn dos Santos Oliveira
Coordenador de Ensino Fundamental I

Francisca Jarlene Antunes Silva
Coordenadora de Ensino Fundamental II

Leandro da Silva Souza
Coordenador de Educação Física

1. Identificação:

Informações Territórios de Tucumã.

Código do Município: 1508084

Gentílico: tucumaense

Aniversário de Emancipação Política: 10 de maio

População:

População Estimada (2021): 40.661 pessoas.

População no último censo (2010): 33.690 pessoas.

Densidade demográfica (2010): 13,41 hab/km²

Dados Educacionais (IBGE – 2010)

Taxa de escolarização de 06 a 14 anos de idade (2010): 96,5%

IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) (2019): 4,4

IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) (2019): 3,8

Matricula no ensino fundamental (2021): 6.327 matriculas.

Matricula no ensino médio (2021): 1.346 matriculas.

Docentes no ensino fundamental (2021): 223 docentes

Docentes no ensino médio (2021): 46 docentes

Número de estabelecimentos de ensino fundamental (2021): 14 escolas

Número de estabelecimentos de ensino médio (2021): 03 escolas.

Registro Civil de Nascimentos (2020 – IBGE).

Registro de Nascimento: 845 nascimentos.

Lugar de residência da mãe: 775 nascimentos.

Fonte:

- <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pa/tucuma/panorama>
- <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pa/tucuma/pesquisa/20/29767>

Secretaria Municipal de Educação – SEMEC

Nome do Órgão:

Secretaria Municipal de Educação

Fundo:

Fundo Municipal de Gestão dos Recursos do Fundeb de Tucumã/Pará.

CNPJ:

28.469.469/0001-93

Endereço:

Rua do Café – S/nº - Bairro Morumbi – Cep. 68.385,000 – Tucumã-Pará.

E-mail:
sec.educacao@prefeituradetucuma.pa.gov.br
pmteducacao@gmail.com
Telefone:
(94)991669044

Informações da Gestão

Prefeito: Celso Lopes Cardoso
Secretário de Educação: Joel Jose Correa Primo
E-mail: joeljosecorreaprimo0878@gmail.com
Telefone: (94) 991669044

Conselho Municipal de Alimentação Escolar – CAE/TUCUMÃ

Ato de Criação:

Tipo de Amparo Legal: Lei Municipal.
Número: 204
Data da Assinatura: 21/08/2000
Data da Publicação: 21/08/2000
Situação: Válido.
Data Início de Mandato: 10/11/2021
Data Termino do Mandato: 10/11/2024
Presidente: Tereza da Penha de Natos.
Categoria: Sociedade Civil.
Vice-Presidente: Maria José Lima Dias.
Categoria: Pais de alunos.

Fonte: <https://www.fnde.gov.br/caeweb/publico/consultaEspelhoCae.do>

CACS-Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb

Forma de Colegiado: Conselho do Fundeb.
Endereço: Rua Tucuruí – Bairro: Bairro das Flores – Tucumã/Pará.
E-mail: fundebcaacstuc@gmail.com – pmteducacao@gmail.com
CNPJ: 28.469.469/0001-93
Presidente: Regiane Gonçalves Parodo Domingues
Suplente: Kelly Soares Peixoto
Início do Mandato: 30/04/2021
Termino do Mandato: 31/12/2021
Fonte: https://www.fnde.gov.br/cacs/index.php/lista_conselheiros/listagem

Conselho Municipal de Educação - CME

Forma de Colegiado: Conselho Municipal de Educação.
Endereço: Rua Tucuruí – Bairro: Bairro das Flores – Tucumã/Pará.
E-mail: pmteducacao@gmail.com
Presidente: Luciana Pereira

BREVE HISTÓRIO DO MUNICÍPIO DE TUCUMÃ

O município de Tucumã está localizado na Mesorregião do Sudeste Paraense e na Microrregião de São Félix do Xingu, na região sul do estado, distando da capital cerca de 750 km.

Tucumã é um município brasileiro do interior do estado do Pará. O município de Tucumã está localizado na Mesorregião do Sudeste Paraense e na Microrregião de São Félix do Xingu, na região sul do estado, distando da capital cerca de 750 km. A sede municipal fica às margens da Rodovia PA-279.

A extensão territorial do município de Tucumã, compreendendo 2.535,11 km² está toda incrustada na área do Programa Grande Carajás. A sua população durante a década de 1980, cresceu consideravelmente estimulada por vários fatores, tais como, condições agroclimáticas favoráveis, exploração de madeira e extração do ouro. De 3.000 famílias assentadas em julho de 1981 pela Andrade Gutierrez, a população residente saltou para 21.738 habitantes em 1989.

Hoje o município tem 33.651 habitantes, segundo o IBGE/2010 e em 2008 o seu PIB era de 226.904,833 mil. Segundo o PNUD/2000 o IDH do município de 0,747, é médio e sua renda per capita em 2008 era de 8.253,79.

ETMOLOGIA

A etimologia da palavra Tucumã em tupi (tukumã) significa fruto de planta espinhosa. O fruto Tucumã, às vezes chamado de Tucum, é da espécie *Astrocaryum aculeatum* e sua palmeira que chega a medir até 20 metros, geralmente solitária, de estipe com faixas de espinhos negros, folhas ascendentes, inflorescência ereta e frutos amarelos com tons avermelhados. É uma palmeira nativa da Colômbia e de Trinidad. Brasil, especialmente dos estados do Acre, Amazonas, Pará e Rondônia, sendo explorada ou cultivada por seu palmito e frutos comestíveis, pela sua madeira, usada para fazer brincos, pelo óleo das sementes, utilizada em cozinha, e também pelas folhas, das quais se extrai fibra de tucum para a confecção de redes e cordas que resistem à água salgada.

HISTÓRIA

O processo de ocupação da área onde foi implantado o Projeto Tucumã, teve origem a partir do projeto de colonização da empresa Andrade Gutierrez (CONSAG), vencedora da concorrência pública do Instituto Nacional de Reforma Agrária em 1978, na qual habilitava-se a colonização do Projeto Tucumã numa área correspondente a 400.000 hectares, de propriedade da União, na época localizado dentro do município de São Félix do Xingu. Essa área seria servida pela PA-279, construída pela Andrade Gutierrez, ligando o município de São Félix do Xingu à BR-155 e desta a BR-010 (rodovia Belém-Brasília), através da BR-222.

Sabe-se que na década de 1970 um dos grandes objetivos do governo federal “foi promover a ocupação de vazios demográficos”, e sendo a região norte do país uma região predominantemente de áreas de baixa produção agrícola – a maioria dos produtos hortigranjeiros consumidos na região são oriundos do centro-sul do Brasil -, a instalação de uma colonização de caráter agrícola viria resolver dois problemas cruciais: migração da mão-de-obra e a produção local. Portanto a colonização do Projeto Tucumã oferecia todas as condições para que pudesse ser realizada com êxito.

O primeiro colono assentado na área de Tucumã foi Antônio José dos Santos, no dia 15 de março de 1982, num lote de 55 hectares localizado no setor leste do Projeto. A primeira unidade residencial urbana foi ocupada no dia 16 de setembro de 1981 por Alcides Oliveira. Para a execução do projeto foram distribuídos 3 mil lotes de terra de diversos tamanhos, variáveis em função da qualidade do solo e da localização em relação as agrovilas e voltados para a atividade agrícola e pecuária.

O projeto foi dividido para iniciar o trabalho em três glebas. A Gleba I, a primeira a ser trabalhada, possuía uma extensão de 181.000 hectares, sendo que chegaram a ser concluídos mais de 540 km de estradas vicinais. Em 1983, os investimentos da Andrade Gutierrez destinados ao Projeto Tucumã começaram a diminuir, contribuindo para a não implantação das Glebas II e III e com isso deixou-se de fazer comercialização de lotes aos colonos interessados. Apesar do preço elevado dos lotes, essa situação causou sérios descontentamentos entre os colonos que haviam chegado à área e não tiveram acesso ao Projeto. A situação da área do Projeto Tucumã ficou cada vez mais tensa e, em 1985, as terras do Projeto foram invadidas, primeiro na área rural, se estendendo depois às agrovilas. Como a empresa preferiu não resistir a essa onda de invasão, o resultado foi um processo de crescimento populacional provocando uma

ocupação de forma desordenada nas terras do Projeto, inviabilizando-o como empreendimento de colonização particular. A partir daí começaram as negociações que culminaram na reversão do Projeto de Colonização Tucumã e suas benfeitorias para a União em 30 de outubro de 1988.

Com a saída da empresa do Projeto Tucumã e a pouca participação da prefeitura de São Félix do Xingu na área, a comunidade local elegeu nove representantes para a formação do Conselho de Desenvolvimento Comunitário de Tucumã (Codetuc), que tinha como objetivo ordenar as ocupações urbanas, preservando o planejamento urbanístico, áreas ambientais comuns, serviços públicos essenciais e os bens da União guardados e em uso pelo poder público municipal. A criação do conselho foi de grande valia para a comunidade de Tucumã, uma vez que procurou acalmar os ânimos da população que estava exaltada na área, propiciou a ampliação de atividades ligadas à indústria madeireira e à exploração do ouro além de permitir o andamento de outras atividades essenciais para o desenvolvimento de Tucumã.

O Conselho foi presidido, inicialmente por Petrônio Gentil de Souza, e depois pelos seguintes presidentes: Luís Otávio Montenegro, João Roberto da Silva (primeiro prefeito de Tucumã) e José Carlos Zampietro. O conselho somente foi desativado com a instalação da prefeitura, em janeiro de 1990.

O município de Tucumã foi criado pela Lei nº 5.455, de 10 de maio de 1988, estatuída pela Assembleia Legislativa do estado e sancionada pelo governador Hélio Gueiros, com área desmembradas do município de São Félix do Xingu. Em 15 de novembro de 1989 foram realizadas as eleições gerais municipais com instalação da prefeitura e câmara dos vereadores em 1º de janeiro de 1990.

ECONOMIA

A economia de Tucumã está assentada basicamente no setor primário, especialmente sobre as atividades de agropecuária e extrativas vegetal e mineral.

Sabe-se que a prioridade do projeto Tucumã ensejava o desenvolvimento da atividade agropecuária e para tanto recrutou colonos principalmente do Sul do país, com vivência na exploração dessa atividade, influenciados pela divulgação que a Colonizadora Andrade Gutierrez (CONSAG) fazia da região. Nessa divulgação a empresa procurava induzir aos interessados de que além das excelentes condições agroclimáticas da região, encontrariam, já montada toda a infraestrutura de apoio à produção agropecuária, trazida por estradas, alojamentos, armazéns, sementes e mudas, assistência técnica, escolas, saúde e outros. A realidade, contudo, era completamente diferente daquela propalada pela referida empresa de colonização privada, pois as famílias de agricultores que chegavam eram assentadas nos lotes sem as condições necessárias e suficientes para tornar a agropecuária um dos sustentáculos da economia daquela região. Esses entraves, provavelmente, foram as causas principais do insucesso do Projeto Tucumã.

AGRICULTURA, PECUÁRIA, E EXTRATIVISMO VEGETAL

A situação do setor primário de Tucumã, não foi muito animadora logo após sua emancipação. Criado para ser um grande produtor agrícola, Tucumã, ao contrário disso, passou por sérias dificuldades para desenvolver sua agricultura. Dificuldade essa causada mais pela falta de apoio infraestrutura do que pela força de vontade dos colonos, que não encontraram, quando lá chegaram, as condições propícias, necessárias.

Durante a década de 1990, o município esteve em uma situação muito adversa, traduzida na dificuldade de adaptação dos colonos, falta de transportes, de estradas com pavimentação asfáltica, e de doenças típicas da região. Entretanto a partir dos anos 2000, houve uma grande mudança estrutural na cadeia produtiva da região que se tornou uma grande produtora de arroz, cacau, café, feijão e milho, também sendo uma grande produtora de leite, aliada a expectativa de pavimentação asfáltica da PA-279, principal estrada de ligação do município com o Brasil.

INDÚSTRIA, COMÉRCIO E SERVIÇOS

A produção industrial de Tucumã, durante os anos 80 e 90, gravitou essencialmente em torno da atividade madeireira. Em 1988, segundo a SEFA/PA, existiam cadastros de 17 estabelecimentos industriais, voltados para a exploração de madeira, não contabilizados os estabelecimentos irregulares. Essa atividade causou um grande prejuízo ecológico ao município, chegando a devastar áreas indígenas e de preservação

ambiental. Contudo com a maior aplicabilidade da legislação ambiental a partir de meados da década de 2000, essas madeireiras e movelarias foram fechadas.

Os garimpos instalados no município de Tucumã trouxeram uma grande possibilidade de arrecadação de impostos e de vendas no comércio local. A exploração dos garimpos em Tucumã e nos municípios vizinhos foi responsável por grande parte da renda gerada na atividade comercial, pois comercializa motores, bombas, mangueiras e outros equipamentos.

A indústria de laticínios é uma atividade que cresce muito no município, devido à qualidade do rebanho pecuário e a dimensão da bacia leiteira local que é uma das maiores do Pará. Os laticínios do município estão entre os maiores e mais produtivos do Norte do Brasil, exportando todo o seu excedente para os mercados locais e para o exterior. A atividade frigorífica também é muito forte no município, com várias indústrias de outros estados do Brasil instaladas em Tucumã.

O processamento e beneficiamento de grãos, e das safras de cacau também são destaque junto à atividade agroindustrial do município. A grande produtividade marginal de cacau no município de Tucumã, sempre supera em produtividade marginal a produção na Bahia, que é de longe o maior produtor do país.

MINERAÇÃO

A atividade garimpeira também garantiu uma renda substancial ao município nos primeiros anos após sua emancipação, contudo, a rápida exploração levou a exaustão dos garimpos locais, e no final da década de 1990, já não havia mais registro de atividade garimpeira nas agrovilas do município. O grande destaque quanto à atividade de garimpos na área do município, vinha da agrovila do Cuca, distante cerca de 36 km da cidade de Tucumã. Ela é uma área oriunda de garimpo, funcionando desde 1978, só detectada em maio de 1980 por meio de uma fotografia aérea que revelava a presença do homem no meio da mata.

Entretanto em 2009 foi proposto a implantação de um projeto mineral (Projeto Boa Esperança) para lavra e beneficiamento de cobre, no município de Tucumã, no qual pretende lavar cerca de 3,7 milhões de toneladas/ano de minério de cobre. Essa quantia produzirá 105 mil toneladas úmidas de concentrado, equivalentes a 29 mil toneladas/ano de cobre metálico. A obra física do projeto envolveria, portanto, quatro unidades básicas: a mina a céu aberto, as áreas de depósito e barragem de rejeitos, as instalações do beneficiamento mineral e a unidade administrativa. O Projeto Boa Esperança prevê um investimento de 630 milhões de reais e uma geração de 1000 empregos diretos durante a implantação. Na fase de operação, o efetivo deverá alcançar cerca de 500 funcionários próprios e 130 terceirizados.

ESTRUTURA FUNCIONAL

Coordenadoria do Censo Escolar
João Henrique Ribeiro Primo
Cleonice Barbosa de Melo

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO CENSO ESCOLAR DO ANO 2022.

A Secretaria Municipal de Educação trabalhou através do contrato com a empresa que fornece o sistema de gestão escolar Smart Web, através de seu representante Wesley Melo e do Coordenador do Censo Escolar de Tucumã Srº Joao Henrique.

O sistema do Censo Escolar foi implementado com o objetivo de captar informações, e ofertar ao Sistema municipal todas as informações sobre dados estatísticos capturados pelos servidores nas diversas unidades de ensino da rede educacional de Tucumã.

Cabe lembra que a Semec disponível para os professores, secretários escolares, diretores e coordenadores a oportunidade de tirar suas dúvidas e auxilia-los quando necessários.

Mas seu maior objetivo é a migração posterior para o site do INEP das informações coletadas para que seja gerado o Censo Escolar e com isso poderá oportunizar a inserção de recursos junto ao FUNDEB municipal, recurso este que garante a atendimento pleno das ações da educação em toda a região geográfica municipal. Para essas ações seja possível foram e estão em fase de implantação das ações indicadas abaixo:

- Implementação do calendário do ano letivo da SEMEC em 14 /01/2022 no sistema gestor escolar. Com a resolução 001 do Conselho Municipal de Educação – CME.

- A Grade Curricular implementada no sistema de gestão escolar foi definida a estadual.
- Reunião com os secretários, diretores, coordenadores sobre como funcionaria a alimentação do sistema de gestão escolar e as novas implementações relacionadas as matrículas e as mudanças na ficha de matrícula.
- Visita as unidades escolares para averiguar as dúvidas do sistema do gestor com os professores e secretários.
- Acompanhamento da Semec sobre as matrículas e lançamentos das notas e dos diários escolares no sistema de gestão escolar, entrando em contato com os professores com dificuldades de manuseio do sistema em geral para auxiliá-los.
- Criação de e-mails institucionais para ajudar auxiliar os professores.
- Acompanhamento de solicitações dos secretários sobre erros bugs e sugestões sobre o sistema.
- Implementação da nova ferramenta da busca ativa.
- Treinamento do gestor escolar dia 01/08/2022 na formação pedagógica com Wesley Melo.
- Implementação da nova ferramenta da Busca Ativa.
- Acompanhamento do fechamento das notas pela Semec, com orientações através de ligações, vídeos explicativos, e visitas.
- Documento curricular do município em andamento.

Como o município escolhendo trabalhar com migração do sistema de gestão escolar para o site do censo no INEP foram feitas estas ações para ter o máximo de eficiência e fidedignidade sobre os dados.

- Orientação através de ligações, visitas e vídeos sobre a formação de turmas e a correta colocação de dados pessoais dos alunos no sistema.
- Verificação de alunos que faltavam documentos importantes e auxílio para consegui-los.
- Busca ativa mensal nas unidades.
- Orientação através de ligações, vídeos explicativos, e visitas sobre os dados das unidades escolares e seu inventário no sistema.
- Treinamento do coordenador do censo escolar em Xinguara.
- Preparação do sistema corrigindo os últimos erros e exportação dos dados para o site do INEP.
- Envio de vídeos de orientação e visitas as unidades que tivessem com dificuldades.
- Verificação dos secretários no site do INEP para averiguar se os dados passaram corretamente e correção de erros e acrescentamento de dados e alunos.
- Ações de desvinculo com o coordenador do censo de alunos que constavam no município e em outras cidades e estados ao mesmo tempo.
- Correção de possíveis erros pelo coordenador e bloqueio das unidades.
- Orientação sobre as retificações a serem feitas na reabertura aos secretários através de ligações, vídeos explicativos, e visitas.
- Preparação do fechamento de notas, aguardando a segunda etapa do censo que ocorre em 2023.

DEPARTAMENTO DE MERENDA ESCOLAR

TÉCNICO SEMAE NO 2º SEMESTRE DE 2022

Equipe Técnica:

Clenia Bernadelli Delanuta

Suellem Rocha Fransozi

JANEIRO

- Programação da Chamada Pública da Agricultura Familiar
- Previsão de dotação orçamentária para PNAE – 70% insumos mercado
30% agricultura familiar
- Cotação de preços nas feiras municipais de Tucumã e Ourilândia do Norte para definir preços da Chamada Pública da Agricultura Familiar 2022.
- Planejamento de cardápios de Ensino Fundamental, Creches e Ensino Médio.

- Início da distribuição de gêneros alimentícios para o retorno as aulas do Ensino Fundamental e Creches de zona urbana.

FEVEREIRO

- Reunião com produtores rurais da agricultura familiar, realizado no auditório da EMEIF Professora Beatriz de Moura Arias, para contação de preços do produtor individual.
- Auditoria com CECANE UFPA reuniões, palestras e relatórios, de forma remota, com os atores envolvidos (administração municipal, equipe técnica SEMAE, CAE e agricultores familiares) na alimentação escolar.
- Planejamento de fichas técnicas e análise de cardápios de acordo com Plan-PNAE do Ensino Infantil.
- Visitas nas escolas para planejamento de Manuais de Boas Práticas e Procedimentos Operacionais Padrão – POP's.

MARÇO

- Baixas de contrato para aquisição dos gêneros alimentícios.
- Início do ano letivo do Ensino Médio com distribuição de merenda escolar.
- Planejamento de fichas técnicas e análise de cardápios de acordo com Plan-PNAE do Ensino Fundamental e Médio.
- Capacitação de merendeiras em parceria com a ACIAPT, SEBRAE e PMT.
- Visita técnica em todas as escolas de zona urbana, junto com o CAE para averiguar as necessidades mais urgentes para reparos das cozinhas escolares.

ABRIL

- Encaminhamento do termo de referência dos gêneros alimentícios para abertura do processo licitatório do PNAE, PEAE, e FME.
- Encaminhada documentação para abertura da chamada pública da Agricultura Familiar.

MAIO

- Realização da Chamada Pública da Agricultura Familiar no Polo Universitário
- Palestras do Plano de Gestão de Abrigos/Plano de Contingência Municipal.
- Início de supervisão de Estágio Curricular para aluna do curso de Nutrição da UniBTA.

JUNHO

- Reunião ampliada CATRAPOVOS, com o Ministério Público do Estado do Pará
- Visitas técnicas aos fornecedores da agricultura familiar.

AGOSTO

- Formação teórica e prática de merendeiras de zona rural e urbana, com participação do CAE.
- Reunião com equipe técnica da GIZ e MONDELEZ.
- Planejamento e palestras com os pais de crianças matriculadas no ensino infantil integral para atender a demanda do Programa Saúde na Escola – PSE.
- Encerramento de estágio curricular da aluna do curso de Nutrição da UniBTA.

ATIVIDADES REALIZADAS MENSALMENTE

- Participações mensais nas reuniões ordinárias e extraordinárias do Conselho Municipal de Alimentação.
- Atualizações semanais nos cardápios para adequações de acordo com a disponibilidade dos alimentos entregues pelos distribuidores.
 - Planejamento de pedidos, recebimento e distribuição dos gêneros alimentícios.

SEMAE

Equipe:

Diretor: Jose Dias Moreira Filho

Departamento responsável pela distribuição de alimentação escolar para todos as escolas e creches da rede municipal de ensino.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANO – SEMEC

Equipe:

Francisca das Chagas Oliveira Santos

Marcondiana Alves Araújo

Ildener Pereira de Sá

Tiago Ferreira de Moraes

O Departamento de Recursos Humanos da Secretaria Municipal de Educação de Tucumã é responsável:
Pelo recolhimento e conferência da documentação dos contratos temporários;
Agendamento de férias de efetivos e temporários;
Agendamento de licença prêmio, licença não remunerada; licença maternidade, licença paternidade e outras licenças previstas em Lei;
Conferência mensal da carga horária dos servidores efetivos e temporários;
Conferência mensal da carga horária de substituição;
Orientação para acesso e entrega de contracheques;
Encaminhamento de Licenças Médicas para perícia do IPMT ou INSS;
Solicitação de rescisões e exonerações;

DEPARTAMENTO DE PROJETOS E CONVÊNIOS – SEMEC.

Equipe:

Marlene Pereira de Aquino Lopes

Vilmar Andrade do Nascimento.

Departamento responsável pela Adesão de Programas e Convênios referente ao Sistema Municipal de Ensino.

Prestação de Contas do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e seus agregados.

Pdde Básico, Pdde Qualidade, Pdde Estrutura.

(Prestação de Contas junto ao SIGPC, além de orientação para todos os Conselhos Escolares da Educação Infantil e Ensino Fundamental).

Orientação os Conselhos Escolares – Adesão, Atualização junto ao FNDE, Banco do Brasil e Comunidade Escolar.

SIGECON – Sistema de Gestão de Conselhos – Conselho de Alimentação Escolar e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb (Ação é decorrente de orientação, acompanhamento e auxílio para inserção de dados nas plataformas do FNDE).

PDDE WEB – acompanhamento da Adesão dos Conselhos Escolas e da Prefeitura Municipal junto ao Fnde, para liberação de recursos do PDDE.

SIOPE MAVS – Sistema de Informações sobre Orçamento Público em Educação (SIOPE), encaminhamento de validação do RREO da Secretaria Municipal de Educação e do Presidente do Conselho do Fundeb.

SIMEC/PAR – Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle (Sistema no qual é realizado o Planejamento das Ações projetadas para a Secretaria de Educação para o período de 04 anos de Gestão), neste processo encontra-se as adesões para os programas de financiamento da Educação: Educação Conectada, Programa Tempo de Aprender, Programa Brasil na Escola, Programa Primeira Infância na Escola, Programa Educação e Família etc.

Auxílio aos Conselho: Conselho Municipal de Educação, Conselho de Alimentação Escolar e Conselho do Fundeb.

CONSELHO MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – CAE – TUCUMÃ

O Conselho de Alimentação Escolar (CAE) é um órgão colegiado de caráter fiscalizador, permanente, deliberativo e de assessoramento, instituído no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios,

composto por, no mínimo, 7 (sete) membros titulares e seus respectivos suplentes, sendo, representantes do Poder Executivo, trabalhadores da educação e discentes, entidades civis e pais de alunos.

Os CAEs têm como principal função zelar pela concretização da alimentação escolar de qualidade, por meio da fiscalização dos recursos públicos repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), que complementa o recurso dos Estados, Distrito Federal e Municípios, para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.

CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDEB

O Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb é um colegiado que tem como função principal acompanhar e controlar a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo, no âmbito das esferas municipal, estadual e federal.

O Conselho do Fundeb não é uma nova instância de controle, mas sim de representação social, não devendo, portanto, ser confundido com o controle interno (executado pelo próprio Poder Executivo), nem com o controle externo, a cargo do Tribunal de Contas, na qualidade de órgão auxiliar do Poder Legislativo, a quem compete a apreciação das contas do Poder Executivo.

O Sistema CACS-FUNDEB está disponível na internet para cadastramento dos conselheiros do Fundeb de todos os entes federados e tem como objetivo dar publicidade aos dados do conselho (endereço, número do telefone, e-mail e nome dos conselheiros).

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME

Os **conselhos municipais de Educação** estão presentes em 86% das cidades brasileiras. Com funções diversificadas, eles ajudam a estabelecer um maior controle da gestão municipal de ensino e, se bem conduzidos, podem ser um importante pilar de uma gestão democrática, com a participação da sociedade civil nas decisões políticas relacionadas à Educação.

Quais são as principais funções dos conselhos municipais de Educação?

Os conselhos funcionam como mediadores e articuladores da relação entre a sociedade e os gestores da Educação municipal. Destacam-se cinco funções do órgão:

- **Normatizar:** elaborar as regras que adaptam para o município as determinações das leis federais e/ou estaduais e que as complementem, quando necessário.
- **Deliberar:** autorizar ou não o funcionamento das escolas públicas municipais e da rede privada de ensino. Legalizar cursos e deliberar sobre o currículo da rede municipal de ensino.
- **Assessorar:** responder aos questionamentos e dúvidas do poder público e da sociedade. As respostas do órgão são consolidadas por meio de pareceres.
- **Fiscalizar:** acompanhar a execução das políticas públicas e monitorar os resultados educacionais do sistema municipal.

Como se dá a criação de um conselho?

O **Conselho Municipal de Educação (CME)** é instituído por meio de lei municipal. Portanto, nas cidades onde ele ainda não existe, é preciso apresentar à câmara um projeto de lei. Após a tramitação, o projeto será submetido à aprovação em plenário e entra em vigor após a sanção do prefeito.

O passo seguinte é nomear os conselheiros, que serão definidos por eleição ou indicação, conforme a lei aprovada. A primeira atribuição dos conselheiros é elaborar um plano de atividades. O conselho também deve contar com infraestrutura que possibilite as reuniões periódicas, materiais e equipamentos. Para que possa iniciar suas atividades, o conselho deve recrutar e capacitar uma equipe administrativa, com apoio da secretaria municipal de Educação.

AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2022 - CME

Resolução 001/2022 de 14 de janeiro de 2022 e parecer nº 001/2022 de aprovação do Calendário 2022; Resolução 002/2022 de 21 de janeiro de 2022 – Regularização da vida escolar do aluno **MATHEUS HENRIQUE QUEIROZ BECKER** da UE. Pró – Mulher.

Calendário de reuniões do ano 2022. Uma reunião por mês.

Resolução 005/2022 de 17 de março de 2022 – aprovação do DCT – Educação infantil e ensino fundamental;

Resolução 006/2022 de 03 de agosto de 2022 – Regularização da vida escolar do aluno João Pedro da Silva Brito da UE – Alfredo Balko.

Equipe de avaliação dos PPP e visita as Unidades escolares para fins de regularização e Autorização de funcionamento

- Luciana Pereira;
- Steven Brenn dos Santos Oliveira
- Thiago Monteiro de Souza
- Plínio Miguel Muller

DEPARTAMENTO PEDAGOGICO

Equipe:

Gleicy Curtinhas – Educação Infantil.

Steven Brenn dos Santos Oliveira – Fundamental I

Francisca Jarlene Antunes da Silva – Fundamental II

Leandro da Silva Souza – Educação Física

Durante o I semestre de 2022 foram realizadas as atividades pedagógicas listadas abaixo, para melhor desenvolvimento da educação em nosso Município.

- 04/01 – Reunião Pedagógica: Apresentação do Projeto Macro: Formando Vencedores (onde as unidades irão trabalhar um valor, todos os meses do ano, reforçando a importância dos valores para a formação humana;
 - 04/01 – Apresentação e início do Projeto Bíblia Manuscrita, que será finalizado em setembro;
 - 06 e 07/01 – Planejamento anual e reformulação das apostilas do I bimestre com os professores;
 - 17/01 – Início do Período Letivo 2022
 - 16/02 – Reunião Pedagógica – atribuições de Diretores, Vice-diretores, Secretário escolares e Coordenadores pedagógicos;
 - 16/02 - Apresentação da ficha de avaliação de desempenho do servidor que deverá ser entregue à SEMEC todo final de bimestre;
 - 25/02 – Atividades referente a história do Carnaval;
 - Em março foi dado início à adequação do Documento Curricular do Município de Tucumã, que será utilizado a partir de 2023.
 - 07/03 – Comemoração do Dia Internacional da Mulher;
 - 14 a 18/03 – Atividades em sala de aula referente o dia da água, comemorado em 22/03;
 - 15/03 – Reunião pedagógica: avaliação do estágio probatório; equipamentos de prevenção à Covid-19;
 - 07/04 – Palestras sobre o Dia Nacional do Combate ao Bullying e à Violência na Escola.
 - Em Abril foram feitas atividades nas escolas referente o dia do Índio, Descobrimento do Brasil, dia Mundial do Livro, Tiradentes e houve também a culminância do projeto da Páscoa, onde os alunos receberam um pãozinho e uma garrafa de suco de uva, para que pudéssemos encerrar o que já havíamos trabalhado sobre o verdadeiro sentido da Páscoa;
- 03/05 – Reunião Pedagógica – Solicitação de crachás e relação dos alunos.
do transporte escolar; Conferência do recebimento do material do OBMEP;
- 06/05 – Comemoração e atividades do dia das mães;
 - 11/05 – Apresentações de músicas e atividades referente ao aniversário de Tucumã;
 - Em maio houve a campanha Maio Amarelo (Trânsito). Uma parceria da Secretaria de Educação e Demutram (Departamento Municipal de Trânsito), alertando os estudantes e a família sobre o alto índice de mortes e feridos no trânsito;
 - Em maio foi dado início ao Projeto do Meio Ambiente;
 - 18/05 – Culminância do Projeto faça bonito. Durante o mês de maio os alunos assistiram palestras e fizeram atividades sobre o tema do projeto: combate ao abuso e a exploração sexual contra crianças e adolescentes.
 - 24/05 – Reunião com os professores de Matemática, sobre a OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática), metodologias para trabalhar os assuntos com os alunos.

- 01 a 10/06 – Projeto Meio Ambiente com palestras nas escolas e produções de maquetes pelos alunos, sobre a importância de preservar o Meio Ambiente; No dia 10/06 houve a culminância do projeto com a exposição dos trabalhos dos estudantes e entrega de mudas pela Secretaria do Meio Ambiente, na Praça Ronan Magalhães;
- 12/06 – Atividades e palestras sobre a conscientização do Combate ao Trabalho Infantil;
- Durante o mês de junho, foi feito levantamento de dados de sondagem e gráfico diagnóstico de todas as escolas e turmas do 1º ao 9º ano, para sabermos a real situação e dificuldades dos alunos. Assim podemos colocar em prática o plano de intervenção;
- 20 e 21/06 – Avaliações do Caed (provas enviadas pelo Mec para fazer diagnósticos dos alunos do 1º ao 9º ano);
- 23/06 – Culminância do Projeto de Leitura, destinados aos servidores da Semec, Diretores, Vice-diretores e Coordenadores Pedagógicos, do livro: Formando Líderes Vencedores.

COORDENADOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Equipe:

Leandro da Silva Souza

Com o crescimento da interação no mundo digital, das redes sociais, dos sites de busca e de toda a rede de interação do mundo atual, tem sido muito grande a ascensão de blogueiros *fitness* e *digital influencers* em várias plataformas.

Eles dão dicas sobre exercícios físicos, alimentação, como melhorar a qualidade de vida, entre muitos outros assuntos. Essa mudança de mentalidade e estilo de vida é importante. Contudo, quando o assunto é saúde, deve-se prestar atenção aos devidos cuidados.

É aí que precisamos valorizar o **papel do profissional de Educação Física**, pois este profissional dispõe de qualificação necessária para contribuir com a promoção de saúde dos cidadãos na sociedade.

Qual o papel do profissional de Educação Física?

O papel do profissional de educação física é: promover a saúde como um todo, focando na atividade física como um dos meios para isso. Esse profissional tem formação superior na área de saúde, com destaque especial em anatomia, funções motoras e, fisiologia dos exercícios. É importante conhecer a exata formação e função desse profissional para a nossa sociedade, por isso, continue lendo e saiba tudo sobre essa profissão e suas principais características.

Amistoso entre estação conhecimento e Elcione Barbalho

No dia 17 de junho de 2022 na estação conhecimento

Categorias sub 13 e sub 17 masculino

Feminino livre

DEPARTAMENTO MULTIDISCIPLINA

Equipe:

Eula Rodrigues Correa
Fernanda Correa Sousa
Sandra de Moraes Costa

APRESENTAÇÃO DO PROJETO AEE/2022

Tema: Atendimento Educacional Especializado Aos Alunos Portadores de Deficiência

Público alvo: Professores de Alunos deficientes, matriculados na rede regular de ensino municipal de Tucumã-PA

Objetivo Geral: Atender todos os alunos da rede regular de ensino municipal de Tucumã-PA, com professores específicos e especializados para suprir as necessidades educacionais desses estudantes.

Objetivos Específicos:

- Prestar atendimento individualizado aos alunos com laudo médico, indicando qualquer tipo de deficiência, e/ou alunos que apresentem **discrepância** de aprendizagem matriculados na rede regular de ensino municipal de Tucumã-PA;
- Determinar um professor específico para acompanhar os alunos portadores de deficiência, a fim de que tenham um acompanhamento individualizado;
- Promover capacitação para os professores que realizam atendimento em AEE.
- Identificar situações de vulnerabilidade social e repassar para os órgãos competentes;
- Registrar as atividades desenvolvidas com documentos comprobatórios das ações realizadas;
- Elaborar no final de cada bimestre letivo, um portfólio, contendo os relatórios mensais e individuais dos alunos, com documentos comprobatórios.

Justificativa

Atender com qualidade um aluno portador de deficiência é garantir os direitos constitucionalmente instituídos. A Constituição Federal (1988), assegura que

Art. 205. A educação, é direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Desta forma, como rede municipal de educação, nos empenhamos não apenas no cumprimento legal da constituição, mas no investimento no aluno, ao dispensar a ele um profissional, especializado (Pedagogo) para satisfazer as necessidades educacionais básicas.

Este professor de AEE assume a responsabilidade de conduzir os alunos sob sua regência, nas competências e habilidades necessárias a cada componente curricular, considerando as limitações e capacidades de cada estudante.

Metodologia

- Definir um professor específico, com graduação em pedagogia, para ser o regente do aluno com deficiência, matriculado na rede regular de ensino municipal de Tucumã;
- Capacitar os professores de AEE, para que possam atender
- Cada professor, deverá acompanhar no máximo 5 alunos por período;
- O professor deverá realizar avaliação constante da aprendizagem do aluno, de modo que possa intervir de forma eficaz;
- No mínimo 4 vezes por semana, entrar em contato com o aluno, de forma remota, para motivar, orientar e ensinar;
- No mínimo 1 vez por semana, ter um encontro presencial com o aluno (de forma individual), para motivar, orientar e ensinar;
- Durante as visitas domiciliares, registrar as atividades desenvolvidas com os alunos.
- Caso perceba alguma anormalidade no aluno ou na relação familiar, repassar a gestão escolar, a fim de realizar os devidos encaminhamentos;
- Realizar bimestralmente o processo avaliativo do aluno, para registro no Gestor;
- Realizar bimestralmente o portfólio com os relatórios individuais dos alunos, atividades desenvolvidas e fotografias, a fim de constatar os avanços dos alunos;
- Segundo a necessidade do aluno, encaminhar para a equipe AEE da SEMEC para acompanhamento e apoio pedagógico e psicológico.

ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR AEE

São atribuições do professor do atendimento educacional especializado:

- a) Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da educação especial;
- b) Elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade;
- c) Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncional;**
- d) Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola;
- e) Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno;
- f) Estabelecer articulação com os professores da sala de aula regular, visando a disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos e de acessibilidade e das estratégias que promovem a participação dos alunos nas atividades escolares.

A equipe multidisciplinar tem por finalidade articular e mediar entre escola, alunos, família, e políticas públicas.

Foram executadas as seguintes ações:

- 1º Encontro pedagógico AEE- Dia 21 de março 2022: Com o objetivo de promover aprendizagem e as necessidades educacionais especiais e adaptação de recursos pedagógicos Prof. Esp. Michele
- Reunião em loco nas unidades escolares (Zona Urbana e Zona Rural) para apresentação do portfólio, ficha de identificação do aluno, ficha de atendimento diário/online constando conteúdos, recursos pedagógicos (lúdicos, jogos etc). Por fim foram apresentadas as atribuições do Professor AEE.
- Atendimentos aos alunos assistidos pela equipe multidisciplinar na sede da secretaria municipal de educação na especialidade de Psicologia (anamnese, avaliação
- Atendimentos aos alunos assistidos pela equipe multidisciplinar na sede da secretaria municipal de educação especialidade de Psicopedagogia.
- Assistência as famílias assistidas.
- Assistência e suporte aos professores AEE levando em consideração atendimentos emergenciais solicitados pelas unidades escolares.
- Formação continuada para professores com a temática “Implementação e Prática do Novo currículo – BNCC (Dias 01 e 02 de agosto).



“Quem ensina aprende ao ensinar”.
E quem aprende ensina ao aprender.”
(Paulo Freire)

DIAS LETIVOS

17 18, 19, 20, 21, 24, 25,
26, 27, 28, 31

JANEIRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

LEGENDA



DIAGNÓSTICOS
DAS TURMAS



DIRETOR
COORDENADOR



RETORNO
ADMINISTRATIVO



FORMAÇÃO
PEDAGÓGICA



RETORNO DOS
PROFESSORES



SEMANA
PEDAGÓGICA



INÍCIO
DO BIMESTRE

DATAS COMEMORATIVAS

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | Ano Novo / Confraternização Universal da Paz | 15 | Dia do Compositor |
| 7 | Dia nacional do Leitor | 20 | Dia dia farmacêutico |
| 8 | Dia do Fotógrafo | 21 | Dia Nacional do combate à intolerância Religiosa |
| 12 | Aniversário de Belém | 28 | Dia Nacional do combate ao Trabalho Escravo. |

PROJETOS

/

AÇÕES



Bíblia manuscrita

AÇÃO: Busca Ativa Escolar

Anotações:

**TOTAL DE DIAS
LETIVOS NO MÊS**

=11



“Feliz aquele que transfere o que
sabe e aprende o que ensina.”
(Cora Coralina)

DIAS LETIVOS

01, 02, 03, 04, 07, 08, 09, 10,
11, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22,
23, 24, 25

FEVEREIRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	 3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	 28					

LEGENDA



RECESSO



DIRETOR
COORDENADOR

DATAS COMEMORATIVAS

1	Dia do publicitário	19	Dia do esportista
4	Dia mundial do Combate ao Câncer	20	Dia nacional do Combate às Drogas e ao alcoolismo
10	Dia do Atleta Profissional	27	Dia Nacional do Livro didático
11	Dia do Zelador		
16	Dia do Repórter		

PROJETOS / AÇÕES



Bíblia manuscrita

Anotações:

**TOTAL DE DIAS
LETIVOS NO MÊS**

=19

“Educar é semear com sabedoria e colher
com paciência.”

(Augusto Cury)

DIAS LETIVOS

03, 04, 07, 08, 09, 10, 11, 14,

15, 16, 17, 18, 21, 22, 23,

24, 25, 28, 30, 31

MARÇO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LEGENDA



RECESSO



AVALIAÇÃO
BIMESTRAL



FINAL
DO BIMESTRE



CONSELHO DE
CLASSE



INÍCIO
DO BIMESTRE



DIRETOR
COORDENADOR



REUNIÃO DE
PAIS E MESTRE

DATAS COMEMORATIVAS

8	Dia Internacional da Mulher	21	Dia Internacional da Síndrome de Daw
12	Dia do Bibliotecário	21	Dia Mundial da Terra
15	Dia da Escola	22	Dia da Água
19	Dia do Carpinteiro e Marceneiro	25	Dia da Constituição
20	Dia do contador de História	27	Dia do Circo
21	Dia internacional Contra a Discriminação Racial	31	Dia da Saúde e Nutrição

PROJETOS / AÇÕES



PROJETO: Bíblia manuscrita

AÇÕES: Alimentação Saudável
Saúde Ocular

Anotações:

**TOTAL DE DIAS
LETIVOS NO MÊS**

=20

**48 DIAS LETIVOS
1º BIMESTRE**



"Não existe saber mais ou saber
menos: Há saberes diferentes"

(Paulo Freire)

DIAS LETIVOS

01, 04, 05, 06, 07, 08, 11, 12,
13, 14, 18, 19, 20, 22, 25,
26, 27, 28, 29

ABRIL

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	 5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	 15	16
17	18	19	20	 21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

LEGENDA



FERIADO



DIRETOR
COORDENADOR

DATAS COMEMORATIVAS

7	Dia Mundial da Saúde	15	Sexta-Feira Santa
7	Dia Nacional do Combate ao Bullying e à Violência na Escola	17	Páscoa
8	Dia Nacional do Sistema Braille	19	Dia do Índio
13	Dia do Hino Nacional Brasileiro	21	Tiradentes
18	Dia de Monteiro Lobato	22	Descobrimto do Brasil
18	Dia do Amigo	23	Dia Mundial do Livro
14	Quinta-Feira Santa	28	Dia da Educação

PROJETOS / AÇÕES



PROJETO: Meio Ambiente

AÇÕES:

Promoção das Práticas Corporais
Crescer Saudável
Bullying
Saúde Bucal

Anotações:

**TOTAL DE DIAS LETIVOS
NO MÊS**

=19



"Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é,
assim, vida no sentido mais autêntico da palavra."
(Anísio Teixeira)

DIAS LETIVOS

02, 03, 04, 05, 06, 09, 11,
12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 23,
24, 25, 26, 27, 30, 31

MAIO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	 3	4	5	6	7
8	9	 10	11	12	13	14
15	16	17	 18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

LEGENDA



FERIADO



DIRETOR
COORDENADOR



ESCOLA DE
PAIS

DATAS COMEMORATIVAS

1	Dia da Literatura Brasileira	15	Dia do Assistente Social
1	Dia do Trabalho	13	Dia do Zootecnista
5	Dia da Língua Portuguesa	15	Dia Internacional da Família
6	Dia da Matemática	16	Dia do Gari
7	Dia do Oftalmologista	18	Dia Nacional do Combate ao Abuso e à Exploração Sexual Infantil
8	Dia das Mães	20	Dia do Pedagogo
10	Dia da Cozinha	25	Dia do Trabalhador Rural
10	Aniversário de Tucumã	25	Dia da Costureira
12	Dia internacional da Enfermagem ou Enfermeiro	29	Dia do Geógrafo
13	Dia da Abolição da Escravatura		

PROJETOS

AÇÕES



PROJETO: Meio Ambiente

AÇÕES: Escola de Pais
Aniversário da Cidade de Tucumã

Anotações:

TOTAL DE DIAS
LETIVOS NO MÊS

=21

"O conhecimento serve para encantar as
pessoas, não para humilhá-las."
(Mário Sergio Cortella)

DIAS LETIVOS

01, 02, 03, 06, 07, 08, 09,
10, 13, 14, 15, 16, 17, 20,
21, 23, 24, 27, 28, 29, 30

JUNHO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	AMEIT 6	AMEIT 7	AMAT 8	AMAT 9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

LEGENDA

	AVALIAÇÃO BIMESTRAL		CONSELHO DE CLASSE		RECUPERAÇÃO PARALELA		PROJETO: MEIO AMBIENTE		FINAL DO BIMESTRE
	DIRETOR COORDENADOR	AMEIT AMAT	AMEIT / AMAT		REUNIÃO DE PAIS E MESTRE				

DATAS COMEMORATIVAS

1 a 5	Semana do Meio Ambiente	21	Dia do Profissional de Mídia
1	Dia da Imprensa	23	Dia do Atleta Olímpico
5	Dia Mundial do Meio Ambiente	23	Dia do Lavrador
9	Dia do Porteiro	24	Dia de São João
12	Dia Mundial do Combate ao Trabalho Infantil	26	Dia Internacional Contra o Abuso e Tráfico Ilícito de Drogas
16	Corpus Christi	29	Dia do Pescador
17	Dia do Servidor Público Aposentado		
18	Dia do Químico		
20	Dia do Vigilante		

PROJETOS

/ AÇÕES



Culminância do Projeto: Meio Ambiente

AÇÃO: Proteção ao Trabalho Infantil e ao Adolescente

Anotações:

TOTAL DE DIAS LETIVOS NO MÊS

= 21

**63 DIAS LETIVOS
2º BIMESTRE**

I SEMESTRE = 111 DIAS LETIVOS



JULHO

00 DIAS LETIVOS

BOAS FÉRIAS!



Anotações:

"A boa educação é moeda de ouro.
Em toda a parte tem valor"
(Padre Antônio Vieira)

DIAS LETIVOS

01, 02, 03, 04, 05, 08, 09,
10, 11, 12, 16, 17, 18, 19,
22, 23, 26, 29, 30, 31

AGOSTO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	 1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	 15	16	17	18	19	20
21	22	23	 24	 25	26	27
28	29	30	 31			

LEGENDA



INÍCIO
DO BIMESTRE



FERIADO



DIRETOR
COORDENADOR



FORMAÇÃO
PEDAGÓGICA

DATAS COMEMORATIVAS

3	Dia do Capoeirista	16	Dia do Filósofo
5	Dia da Saúde	19	Dia do Historiador
6	Dia Nacional dos Profissionais de Educação	22	Dia do Folclore
11	Dia do Advogado	22	Dia do Coordenador Pedagógico
11	Dia do Estudante	25	Dia do Soldado
12	Dia Internacional da Juventude	25	Dia do Feirante
12	Dia Nacional das Artes	25	Dia Nacional da Educação Infantil
14	Dia dos Pais	27	Dia do Psicólogo
15	Dia da Informática	31	Dia do Nutricionista
15	Adesão do Pará		

PROJETOS / AÇÕES



Projeto: 7 de Setembro

AÇÕES:
Alimentação Saudável
Crescer Saudável
Combate a Violência Doméstica

Anotações:

**TOTAL DE DIAS LETIVOS
NO MÊS
=20**



"Elogie em público e corrija em particular. Um sábio orienta
sem ofender, e ensina sem humilhar"
(Mario Sergio Cortella)

DIAS LETIVOS

01, 02, 05, 06, 08, 09, 12,
13, 14, 15, 16, 19, 20,
21, 22, 23, 26, 27, 28,
29, 30

SETEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

LEGENDA



SEMANA DA
PÁTRIA



FERIADO



AValiação
BIMESTRAL



FINAL
DO BIMESTRE



REUNIÃO DE
PAIS E MESTRE



SEMANA DO
TRÂNSITO

DATAS COMEMORATIVAS

1	Dia Nacional do Profissional de Educação Física	18	Dia dos Símbolos Nacionais
1 a 7	Semana Cívica	19	Dia Nacional do Teatro
1	Dia da Bailarina	20	Dia do Funcionário Municipal
3	Dia do Biólogo	21	Dia da Árvore
5	Dia da Amazônia	21	Dia Nacional de Luta da Pessoa com deficiência
7	Dia da Independência do Brasil	22	Dia do Contador
8	Dia Mundial da Alfabetização	22	Dia Nacional do Atleta Paralímpico
9	Dia do Administrador	25	Dia Nacional do Trânsito
9	Dia do Médico veterinário	26	Dia Nacional do Surdos
13	Dia do Agrônomo	30	Dia do (a) Secretário (a)

PROJETOS / AÇÕES



Culminância do Projeto: 7 de Setembro

AÇÃO:

Semana do Trânsito: 18 a 25
Semana do Trânsito

Anotações:

**TOTAL DE DIAS LETIVOS
NO MÊS
= 21**

**41 DIAS LETIVOS DO
3º BIMESTRE**



"Educação gera conhecimento, conhecimento gera sabedoria
e, só um povo sábio pode mudar seu destino."
(Samuel Lima)

DIAS LETIVOS

04, 05, 06, 07, 10, 11,
13, 14, 17, 18, 19, 20,
21, 24, 25, 26, 27, 31,

OUTUBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	 3	 4	 5	6	7	8
9	10	11	 12	13	14	15
16	 17	 18	 19	 20	 21	22
23	24	25	26	27	 28	29
30	31					

LEGENDA



INÍCIO
DO BIMESTRE



FERIADO



JOGOS
ESTUDANTIS



CONSELHO DE
CLASSE



DIRETOR
COORDENADOR



ESCOLA DE
PAIS

DATAS COMEMORATIVAS

1	Dia do Vereador	16	Dia Mundial da Alimentação
3	Dia Mundial do Dentista	17	Dia do Eletricista
6	Dia do Prefeito	18	Dia do Médico
7	Dia do Compositor Brasileiro	18	Dia do Pintor (Parede)
12	Dia das Crianças	19	Dia do Profissional de Informática
12	Dia de Nossa Senhora Aparecida	21	Dia Nacional da Alimentação na Escola
12	Dia Nacional da Leitura	23	Dia da Força Aérea Brasileira
13	Dia Nacional do Fisioterapeuta	28	Dia do Servidor Público
15	Dia do Professor	29	Dia Nacional do Livro
17 a 21	Jogos Estudantis	30	Dia da Merendeira Escolar

PROJETOS / AÇÕES

PROJETO: Dias das Crianças

AÇÃO: Promoção das práticas corporais
Escola de Pais

Anotações:

**TOTAL DE DIAS LETIVOS
NO MÊS
= 18**



"Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda."
(Paulo Freire)

DIAS LETIVOS

01, 03, 04, 07, 08, 09, 10,
11, 14, 16, 17, 18, 21, 22, 23,
24, 25, 28, 29, 30



NOVEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	 2	 3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	 15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	AMEIT 28	AMEIT 29	AMAT 30			

LEGENDA



DIRETOR
COORDENADOR



FERIADO

AMEIT
AMAT

AVALIAÇÃO
AMEIT / AMAT

DATAS COMEMORATIVAS

- | | | | |
|----|-----------------------------------|----|---|
| 1 | Dia de Todos os Santos | 15 | Dia da Proclamação da República |
| 2 | Dia de Finados | 18 | Dia do Conselho Tutelar |
| 5 | Dia Nacional da Língua Portuguesa | 19 | Dia da Bandeira |
| 7 | Dia do Radialista | 20 | Dia Nacional da Consciência Negra |
| 12 | Dia do Diretor Escolar | 21 | Dia Mundial em Memória das Vítimas de Acidentes de Trânsito |
| | | 22 | Dia do Músico |

PROJETOS / AÇÕES

PROJETO: Feira do Conhecimento

Anotações:

**TOTAL DE DIAS LETIVOS
NO MÊS
=20**



"O essencial, com efeito na educação, não é a doutrina ensinada, é o despertar."

(Ernest Renan)

DIAS LETIVOS

01, 02, 05, 06, 07, 08,
09, 13, 14, 15, 16



DEZEMBRO



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				AMAT 1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



LEGENDA

	AVALIAÇÃO BIMESTRAL		FERIADO		CONSELHO DE CLASSE		FINAL DO BIMESTRE	AMEIT AMAT	AVALIAÇÃO AMEIT / AMAT
	RECUPERAÇÃO PARARELA		FERIADO		REUNIÃO DE PAIS E MESTRE		RENOVAÇÃO DE MATRÍCULAS		RECESSO

DATAS COMEMORATIVAS

3	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	13	Dia do Pedreiro
8	Dia Família	14	Dia Nacional do Ministério Público
8	Dia da Justiça	15	Dia do Arquiteto
9	Dia do Fonaudiólogo	20	Dia do Mecânico
10	Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos	21	Dia do Atleta
11	Dia do Engenheiro	25	Natal
		31	Réveillon

PROJETOS / AÇÕES



AÇÃO: Cantata Natalina

Anotações:



TOTAL DE DIAS LETIVOS NO MÊS

= 11

49 DIAS LETIVOS NO 4º BIMESTRE

201 DIAS LETIVOS